

## รายงานกิจกรรม/โครงการเพื่อรักษาและพัฒนาสมรรถนะ ศร.สพฐ.

โครงการ	โครงการเพื่อรักษาและพัฒนาสมรรถนะ ศร.สพฐ.
สอดรับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๕	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดรับยุทธศาสตร์	พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๑	
สอดรับนโยบาย สพฐ. ที่ ๕	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระสังคมศึกษาคณะกรรมการทำงานSDGS
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ – ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลมียุทธศาสตร์การพัฒนาชาติ โดย โดยยึดแนวทาง “ศาสตร์พระราชา” แห่งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ เป็นแนวทางหลักและวาระสำคัญของชาติ โดยกำหนดกรอบยุทธศาสตร์ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้นำมาศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก ๓ ประการ คือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมาย ซึ่งรัฐบาลถือวาระการพัฒนาใหม่ของโลกที่เรียกว่า “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) : ซึ่งจะใช้เป็นทิศทางการพัฒนาตั้งแต่เดือนกันยายน ปี 2558 ถึงเดือนสิงหาคม 2573 ครอบคลุมและสิ่งแวดล้อม ให้มีความเชื่อมโยงกัน ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี และกระทรวงศึกษาธิการได้นำมาพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระปรมนทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร มหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่มีใจความสำคัญว่า “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน ๒ ด้าน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง และมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)” ประกอบกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป้าหมาย ข้อ ๖ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ

ในปีนี้ รัฐบาลมียุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้นำมาศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก ๓ ประการ คือ “มีความพอประมาณ

มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมาย

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ ในฐานะหน่วยงานหลักในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีหน้าที่สร้างเสริมเยาวชนของชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” สู่การดำเนินชีวิต จึงดำเนินโครงการขับเคลื่อน “ศาสตร์พระราชา” สู่สถานศึกษาพอเพียงอย่างยั่งยืน โดยยึดหลัก ๓ ประการ คือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ โดยอาศัยกรอบความคิดที่มองการพัฒนาเป็นมิติ (Dimensions) ของเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้มีความเชื่อมโยงกัน เรียกว่า เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs)

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

พัฒนาต่อยอดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียน สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนสามารถเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนขยายผลเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และเป็นแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษามีคุณภาพ สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs)

## ๔. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

## ๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑. แต่งตั้งคณะทำงานเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษามีคุณภาพ สู่เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด

- ๕.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม
- ๕.๓ ดำเนินการจัดทำสื่อ/นวัตกรรมป้ายไว้นิล ตามโครงการเพื่อรักษาและพัฒนาสมรรถนะ **ศร.สพฐ.** สู่เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs)
- ๕.๔ นิเทศ ติดตามความก้าวหน้าของแต่ละโครงการ
- ๕.๕ สรุปและรายงานผลแต่ละโครงการตามกรอบระยะเวลา

## ๖. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	1-15 ส.ค. ๖๔	16-31 ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔	ต.ค. ๖๔	
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน เศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษาที่มีคุณภาพ สู่ เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) ของโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด			✓				กลุ่มสาระสังคม ศึกษา คณะทำงาน SDGS
๒.ประชุมคณะทำงานเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน			✓				
๓. ดำเนินการจัดทำโครงการ เพื่อรักษาและพัฒนา สมรรถนะ ศร.สพฐ./ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ สู่ เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs)				✓			
๔. นิเทศ ติดตาม ความก้าวหน้าของโครงการ/ การเผยแพร่ในเว็บไซต์					✓		

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	1-15 ส.ค. ๖๔	16-31 ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔	ต.ค. ๖๔	
๕. สรุปและรายงานผล โครงการตามกรอบระยะเวลา						✓	

๗. งบประมาณโครงการ จำนวน ๖,๗๐๐ บาท (หกพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

#### ๗. ผลที่ได้รับ

บุคลากรและผู้เรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เกิดองค์ความรู้ และแนวทางพัฒนาศักยภาพของตนเอง จากการจัดทำโครงการ เพื่อรักษาและพัฒนาสมรรถนะ **ศร.สพฐ./**โครงการเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษามีคุณภาพ สู่เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และสามารถ เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนขยายผลโครงการให้เกิดผลยิ่งขึ้นต่อไป

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้รายงานโครงการ

(พรเทพ โพธิ์พันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด

ภาคผนวก

**กิจกรรมการดำเนินงาน**  
ฐานวิถีชุมชนสืบทอดภูมิปัญญา  
น้อมนำศาสตร์พระราชา เพื่อชีวิตที่พอเพียง



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด



**การปรับปรุงภูมิทัศน์**  
ฐานการเรียนรู้วิถีชุมชนสืบทอดภูมิปัญญา  
น้อมนำศาสตร์พระราชารักษาเพื่อชีวิตที่พอเพียง









โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด






# การปรับปรุงภูมิทัศน์

ฐานการเรียนรู้วิถีชุมชนสืบทอดภูมิปัญญา  
น้อมนำศาสตร์พระราชาร่วมชีวิตที่พอเพียง



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด





# การใช้บริการและเยี่ยมชม

## ฐานวิถีชุมชนสืบทอดภูมิปัญญา น้อมนำศาสตร์พระราชา



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด



**การเข้าใช้บริการของนักเรียนในเขตบริการ**  
**ฐานวิถีชุมชนสืบทอดภูมิปัญญา**  
**น้อมนำศาสตร์พระราชา**



**โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด**



การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ด้านการศึกษา**

ฐานวิถีชุมชน สืบทอดภูมิปัญญา  
น้อมนำศาสตร์พระราชา เพื่อชีวิตที่พอเพียง



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด





**กิจกรรม / โครงการเพื่อรักษา  
และพัฒนาสมรรถนะ ศร. สพฐ.**



**โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด**



**กิจกรรม / โครงการเพื่อรักษา  
และพัฒนาสมรรถนะ ศร. สพฐ.**










**โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด**




### 3 กิจกรรมย่อย

ฐานวิถีชุมชนสืบทอดภูมิปัญญา  
น้อมนำศาสตร์พระราชานำเพื่อชีวิตที่พอเพียง

- เครื่องจักสาน
- เครื่องมือเครื่องใช้ทางการเกษตร
- เครื่องถนอมอาหาร
- เครื่องปั้นดินเผา
- เครื่องจับสัตว์น้ำ
- เครื่องทอผ้า

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด





การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ด้านการศึกษา**

ฐานวิถีชุมชน สืบทอดภูมิปัญญา  
น้อมนำศาสตร์พระราชา เพื่อชีวิตที่พอเพียง



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด

