

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจในการประชุมผู้ปกครองนักเรียน และกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
ในชั้นเรียน (Classroom Meeting) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. อาชีพ รับราชการ ค้าขาย รับจ้าง เกษตรกร อื่นๆ

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง

- ๒.๑ ท่านมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครองที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับใด
ทำเครื่องหมาย ✓ ระดับที่ท่านพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. สถานที่จัดกิจกรรม	๑๒๐	๘๐	-	-	-
๒. ระยะเวลาของกิจกรรมในหอประชุมอนุเคราะห์	๗๐	๑๒๐	๑๐	-	-
๓. ระยะเวลาของกิจกรรมพบครูที่ปรึกษา	๑๐๐	๑๐๐	-	-	-
๔. การต้อนรับและการให้คำแนะนำของคณะครู	๑๕๐	๕๐	-	-	-
๕. การให้บริการ คำแนะนำ และข้อมูลของครูที่ปรึกษา	๑๖๐	๔๐	-	-	-
๖. การประชุมทำให้ท่านได้ทราบข้อมูลและพฤติกรรมนักเรียน	๑๘๐	๒๐	-	-	-
๗. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง	๑๗๐	๓๐	-	-	-
๘. ประโยชน์และความเข้าใจที่ได้รับจากการประชุมครั้งนี้	๑๘๕	๑๕	-	-	-
๙. ท่านมีความเข้าใจและยินดีให้ความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครองในการดำเนินกิจกรรมเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๖๕	๓๕	-	-	-
๑๐. ในการจัดการประชุมครั้งต่อไปในภาคเรียนหน้าท่านคิดจะมาร่วมกิจกรรมอีก	๑๗๕	๒๕	-	-	-

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของท่านต่อการร่วมพัฒนาและการดำเนินการของโรงเรียน

๑. ให้ลดกิจกรรมในการอภิปรายที่ไม่จำเป็นออกจากการประชุม เพราะทำมาทุกปี
๒. ต้องการให้พัฒนาโรงเรียนให้ดีขึ้น
๓. ไม่อยากให้นักเรียนเล่นโทรศัพท์เวลาเรียน

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจในการประชุมผู้ปกครองนักเรียน และกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
ในชั้นเรียน (Classroom Meeting) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. อาชีพ รับราชการ ค้าขาย รับจ้าง เกษตรกร อื่นๆ

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง

- ๒.๑ ท่านมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครองที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับใด
ทำเครื่องหมาย ✓ ระดับที่ท่านพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. สถานที่จัดกิจกรรม	๖๐	๔๐	-	-	-
๒. ระยะเวลาของกิจกรรมในหอประชุมเหมาะสม	๓๕	๖๐	๕	-	-
๓. ระยะเวลาของกิจกรรมพบครูที่ปรึกษา	๔๕	๕๕	-	-	-
๔. การต้อนรับและการให้คำแนะนำของคณะครู	๗๕	๓๕	-	-	-
๕. การให้บริการ คำแนะนำ และข้อมูลของครูที่ปรึกษา	๘๐	๒๐	-	-	-
๖. การประชุมทำให้ท่านได้ทราบข้อมูลและพฤติกรรมนักเรียน	๙๐	๑๐	-	-	-
๗. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง	๘๕	๑๕	-	-	-
๘. ประโยชน์และความเข้าใจที่ได้รับจากการประชุมครั้งนี้	๙๒.๕	๗.๕	-	-	-
๙. ท่านมีความเข้าใจและยินดีให้ความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครองในการดำเนินกิจกรรมเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘๒.๕	๑๗.๕	-	-	-
๑๐. ในการจัดการประชุมครั้งต่อไปในภาคเรียนหน้าท่านคิดจะมาร่วมกิจกรรมอีก	๘๗.๕	๑๒.๕	-	-	-

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของท่านต่อการร่วมพัฒนาและการดำเนินการของโรงเรียน

๑. ให้ลดกิจกรรมในการอภิปรายที่ไม่จำเป็นออกจากการประชุม เพราะทำมาทุกปี
๒. ต้องการให้พัฒนาโรงเรียนให้ดีขึ้น
๓. ไม่อยากให้นักเรียนเล่นโทรศัพท์เวลาเรียน

ผลการประเมิน

สถานที่จัดกิจกรรม	อยู่ในระดับมากที่สุด	คิดเป็นร้อยละ ๖.๐
ระยะเวลาของกิจกรรมในหอประชุมอเนกประสงค์	อยู่ในระดับมาก	คิดเป็นร้อยละ ๖๐
ระยะเวลาของกิจกรรมพบครูที่ปรึกษา	อยู่ในระดับมาก	คิดเป็นร้อยละ ๕๕
การต้อนรับและการให้คำแนะนำของคณะครู	อยู่ในระดับมากที่สุด	คิดเป็นร้อยละ ๗๕
การให้บริการ คำแนะนำ และข้อมูลของครูที่ปรึกษา	อยู่ในระดับมากที่สุด	คิดเป็นร้อยละ ๘๐
การประชุมทำให้ท่านได้ทราบข้อมูลและพฤติกรรมนักเรียน	อยู่ในระดับมากที่สุด	คิดเป็นร้อยละ ๙๐
การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง	อยู่ในระดับมากที่สุด	คิดเป็นร้อยละ ๘๕
ประโยชน์และความเข้าใจที่ได้รับจากการประชุมครั้งนี้	อยู่ในระดับมากที่สุด	คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕
ท่านมีความเข้าใจและยินดีให้ความร่วมมือกับเครือข่าย	อยู่ในระดับมากที่สุด	คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๕
ผู้ปกครองในการดำเนินกิจกรรมเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
ในการจัดการประชุมครั้งต่อไปในภาคเรียนหน้าท่านคิดจะ	อยู่ในระดับมากที่สุด	คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕
มาร่วมกิจกรรมอีก		