

แบบเก็บข้อมูล เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด ประเมินวันที่ 9 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

1. มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ชื่อผลงาน แหล่งเรียนรู้หน้าเรียน
2. มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2
 - 2.1 เพื่อให้ทุกกลุ่มสาระมีสถานที่จัดแสดงผลงานทางวิชาการทุกกลุ่มสาระ
 - 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ได้ศึกษาตามความถนัดและความสนใจ
 - 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. มีกระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน
 - P 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมชี้แจงการดำเนินงาน
 - D 3.2 ทุกกลุ่มสาระจัดทำแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 3.3 จัดเตรียมตารางการใช้แหล่งเรียนรู้
 - 3.4 จัดทำแบบบันทึกสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้
 - C 3.5 นำสถิติผู้ใช้มาวิเคราะห์และสังเคราะห์
 - A 3.6 นำผลมาประยุกต์ใช้
4. การดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อนักเรียน
 - 4.1 นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด
 - 4.2 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 - 4.3 นักเรียนมีผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สอบ 4 วิชา สูงขึ้น จำนวน 3 วิชา คิดเป็นร้อยละ 75 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สอบ 5 วิชา สูงขึ้น 3 วิชา คิดเป็นร้อยละ 60
5. มีวิธีการประเมินผลโดย สอบถามความพึงพอใจจากผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง
6. มีปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ ได้แก่ งบประมาณเพียงพอ ความร่วมมือจากครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ความสนใจของนักเรียนในการใช้แหล่งเรียนรู้
7. ได้รับการยอมรับจาก นักเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียน
8. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด มีการเผยแพร่แบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยวิธีการ แจ้งในการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกสารประชาสัมพันธ์