

แบบเก็บข้อมูล เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด ประเมินวันที่ 9 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

1. มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ชื่อผลงาน โครงการปลอด “0, ร., มส., มผ.”

2. มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3

2.1 เพื่อให้นักเรียนปลอดจาก “0, ร., มส., มผ.”

2.2 เพื่อให้ได้นักเรียนจบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด

2.3 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครูที่ปรึกษา ครูประจำวิชา บุคลากรในฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหาร ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาการติด “0, ร., มส., มผ.” ของนักเรียน

3. มีกระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 ฝ่ายวิชาการสำรวจจำนวนรายวิชาที่นักเรียนที่ติด “0, ร., มส., มผ.”

3.2 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และแจ้งนักเรียนให้รับทราบวัตถุประสงค์ วิธีดำเนินโครงการ

3.3 สั้นสัปดาห์ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ติด “0, ร., มส., มผ.” ทุกรายวิชา เพื่อให้ดำเนินการสอบแก้ตัว ครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองร่วมกำกับดูแลและติดตามนักเรียน

3.3 ฝ่ายวิชาการสรุปผลการแก้ “0, ร., มส., มผ.” รายงานต่อคณะครูและผู้บริหารทุกสัปดาห์ เพื่อเร่งรัดให้ครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองร่วมกำกับดูแลและติดตามนักเรียน

3.4 สั้นภาคเรียนสรุปผลโครงการ

4. การดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อนักเรียน

4.1 จำนวนนักเรียนที่ติด “0, ร., มส., มผ.” ลดลง

4.2 นักเรียนจบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด

4.3 นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

4.4 นักเรียนได้รับการกำกับดูแล เร่งรัด ตรวจสอบ การแก้ไขผลการเรียนจากผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา ครูประจำวิชา และผู้ปกครองนักเรียน

5. มีวิธีการประเมินผลโดย ตรวจสอบตรวจเช็คจำนวนนักเรียนที่ติด “0, ร., มส., มผ.”

6. มีปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ ได้แก่ ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา ครูประจำวิชา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการกำกับติดตาม

7. ได้รับการยอมรับจาก นักเรียน ครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองนักเรียน

8. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด มีการเผยแพร่แบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดย
วิธีการ แจ้งในการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เอกสารประชาสัมพันธ์